
Požadavky k uzavření klasifikace z předmětu Informační a komunikační technologie ve vyučovacím oboru Technik a Avionik letadel ve školním roce 2025/26 – 1.ročník

Žáci prokáží v průběhu 1. pololetí osvojení znalostí probírané látky formou testu i praktickými dovednostmi ve třech oblastech:

1. Seznámení se s obsluhou dronů, principem jeho fungování a praktickou ukázkou řízení a pořizování audiovizuálního záznamu.
2. Vytvoření produktu v programu Tinkercad. Modelování objektů dle předlohy.
3. Charakteristika jednotlivých typů 3D tiskáren a tiskového materiálu – opakování formou testu. Prokázání osvojených dovedností praktickou ukázkou při slicerování a 3D tisku zhotoveného výrobku v programu Tinkercad.

Žáci prokáží v průběhu 2. pololetí osvojení znalostí probírané látky formou testu i praktickými dovednostmi ve čtyřech oblastech:

1. Prokázání osvojení základů rýsování v programu FUSION 360 zhotovením jednoduchého výkresu, při kterém prokáží znalosti:

- Práce s tělesy
- Kótování
- Zrcadlení
- Duplikování

2. Zhotovení produktu v programu FUSION 360. Žáci prokáží komplexní ovládání programu při rýsování svěráku, u kterého:

- Použijí komplexní sadu nástrojů v programu FUSION 360
- Zkompletují jednotlivé části produktu do celku
- Otestují funkčnost produktu

3. Žáci dokáží prakticky složit PC. Formou testu charakterizují význam základních hardwarových součástí:

- Základní deska
- Procesor
- Operační paměť
- Pevný disk

4. Využití AI programů při řešení problémů a jejich aplikace do praktického využití při práci leteckého technika v podobě prezentace zadaného úkolu ve vyučovací hodině.

Žáci prokáží znalosti z jednotlivých oblastí v hodinách Informační a komunikační technologie. Plnění jednotlivých bloků bude rozprostřeno do několika vyučovacích hodin, kdy budou mít žáci opakovaně příležitost k splnění klasifikace.

Požadavky k uzavření klasifikace z předmětu Informační a komunikační technologie ve vyučovacím oboru Mechanik letadel, 2. ročník, ve školním roce 2025/26

Žáci prokáží v průběhu 1. pololetí osvojení znalostí probírané látky praktickými dovednostmi ve třech oblastech:

1. Seznámení se s obsluhou dronů, principem jeho fungování a praktickou ukázkou řízení a pořizování audiovizuálního záznamu.
2. Editování fotografií – úprava expozice, vyvážení barev, odstranění objektů z fotografie, retušování
3. Vytvoření produktu v programu Tinkercad. Modelování objektů dle předlohy.

Žáci prokáží v průběhu 2. pololetí osvojení znalostí probírané látky formou testu i praktickými dovednostmi ve třech oblastech:

1. Žáci dokáží prakticky složit PC. Formou testu charakterizují význam základních hardwarových součástí:

- Základní deska
- Procesor
- Operační paměť
- Pevný disk

2. Prokázání osvojení základů rýsování v programu FUSION 360 zhotovením jednoduchého výkresu, při kterém prokáží znalosti:

- Práce s tělesy
- Kótování
- Zrcadlení
- Duplikování

3. Charakteristika jednotlivých typů 3D tiskáren a tiskového materiálu – opakování formou testu. Prokázání osvojených dovedností praktickou ukázkou při slicerování a 3D tisku zhotoveného výrobku v programu Tinkercad.

Žáci prokáží znalosti z jednotlivých oblastí v hodinách Informační a komunikační technologie. Plnění jednotlivých bloků bude rozprostřeno do několika vyučovacích hodin, kdy budou mít žáci opakovaně příležitost k splnění klasifikace.

Požadavky k uzavření klasifikace z předmětu Informační a komunikační technologie ve vyučovacím oboru Mechanik letadel, 3. ročník, ve školním roce 2025/26

Žáci prokáží v průběhu 1. pololetí osvojení znalostí probírané látky praktickými dovednostmi ve třech oblastech:

1. Samostatné ovládání a pořizování audiovizuálních záznamů pomocí dronů.
2. Pokročilé ovládání programu FUSION 360. Žáci prokáží komplexní ovládání programu při rýsování svěráku, u kterého:
 - Použijí komplexní sadu nástrojů v programu FUSION 360
 - Zkompletují jednotlivé části produktu do celku
 - Otestují funkčnost produktu
3. Prokázání osvojených dovedností praktickou ukázkou při slicerování a 3D tisku zhotoveného výrobku v programu FUSION 360.

Žáci prokáží v průběhu 2. pololetí osvojení znalostí probírané látky formou testu i praktickými dovednostmi ve čtyřech oblastech:

1. Tvorba samostatných projektů v CAD programech.
2. Prokázání základní orientace v programu Word a PowerPoint splněním zadaných praktických úkolů.
3. Využití AI programů při řešení problémů a jejich aplikace do praktického využití při práci leteckého technika v podobě prezentace zadaného úkolu ve vyučovací hodině.
4. Ověření znalostí digitálních technologií formou testu zaměřené na ochranu dat, bezpečné chování v kyberprostoru a sdílení dat.

Žáci prokáží znalosti z jednotlivých oblastí v hodinách Informační a komunikační technologie. Plnění jednotlivých bloků bude rozprostřeno do několika vyučovacích hodin, kdy budou mít žáci opakovaně příležitost k splnění klasifikace.

**Požadavky k uzavření klasifikace z předmětu Tělesná výchova ve vyučovacím oboru
Technik, Avionik a Mechanik letadel ve školním roce 2025/26**

Žáci se v průběhu 1. pololetí zúčastní testování pohybových schopností:

1. Běh na 1500 m
2. Běh na 100 m
3. Šplh na tyči

U žáků proběhne v průběhu 1. pololetí k hodnocení osvojených dovedností v těchto disciplínách:

1. Základy gymnastiky – přeskoky a kotouly
2. Hodnocení herních dovedností u dvou vybraných sportovních disciplín (florbal, kopaná aj.)

Žáci se v průběhu 2. pololetí zúčastní testování pohybových schopností:

1. Kliky – maximální počet opakování
2. Běh na 12 minut
3. Vrh koulí

U žáků proběhne v průběhu 2. pololetí k hodnocení osvojených dovedností v těchto disciplínách:

1. Základy gymnastiky – stoj na rukou a přemet stranou
2. Hodnocení herních dovedností u dvou vybraných her (hry tradiční/netradiční)

Testování proběhne v hodině TV a bude vždy dopředu nahlášeno. Podmínkou úspěšného splnění testu je hodnocení sportovního výkonu nejhůře známkou dostatečná. V případě hodnocení známkou nedostatečná musí žák test opakovat. V případě neúčasti žáka při testování mu bude nabídnut jeden náhradní termín v hodině TV.

Hodnocení žáků v předmětu pístové motory

1. **Pololetí – 3 testy.** Aby byli klasifikováni, musí dosáhnout 2 známky. Termín testu bude ohlášen (typicky týden předem). Žádné opravné, doplňují pro absentéry. Pokud v mých hodinách bude mít žák pouze 1 známku, čeká ho test v hromadném termínu určeném ředitelem – rozsah bude z látky, ze které nebyl testován v hodině (tedy rozsah dvou testů).
2. **Pololetí – 2 testy.** Princip stejný jako v 1. pololetí. Aby byli klasifikováni, musí dosáhnout 2 známky. Termín testu bude ohlášen (typicky týden předem). Žádné opravné, doplňují pro absentéry. Pokud v mých hodinách bude mít žák pouze 1 známku, čeká ho test v hromadném termínu určeném ředitelem – rozsah bude z látky, ze které nebyl testován v hodině (tedy rozsah testu, který vynechal).

Ke konci pololetí budou rozděleny prezentace na témata z okruhu maturitních otázek. V loňském školním roce nebyly hodnoceny – pouze slovně. Letos zvážím až podle aktuální situace (cílem je procvičit jejich vystupování a schopnost mluvit k danému tématu u maturity).

Žáci si povedou čtverečkovaný sešit A4, do kterého si budou dělat poznámky. Hodnocen nebude ani nebude vyžadováno, aby si zapisovali. Žádné elektronické podklady nedostanou, budou se spoléhat pouze na své poznámky nebo skripta, které mají, popřípadě informace ze samostudia.

Známky budou odstupňovány dle Klasifikačního řádu pro maturitní obor.

Hodnocení v předmětu Pohon letadel

- Vytisknuté podklady z Edupage do kterých si žáci budou doplňovat informace z hodin
- Volné A4ky na poznámky
- Minimálně 3 hodnocené písemné práce za pololetí
- V případě nepřítomnosti žáka v den psaní písemné práce, je možné si s vyučujícím domluvit náhradní termín
- Mobily v hodinách pouze se souhlasem vyučujícího, v opačném případě schované v batohu
- Zámka na pololetí se bude skládat z váženého průměru známek obdržených za dané pololetí a zároveň z přihlédnutí učitele k individuální práci a chování žáka v hodinách

Kritéria hodnocení v předmětech ES a AV

Kromě ústního zkoušení budou v každém pololetí psány 2 – 4 písemné práce. Tyto písemné práce budou oznámeny nejméně 2 dny předem, včetně témat, kterých se budou týkat.

Hodnocení písemných prací bude provedeno podle stupnice, určené Střední leteckou školou v Kunovicích, následovně:

Procenta celkových bodů	Hodnocení
100 – 90	1
89 – 75	2
74 – 60	3
59 – 48	4
47 – 0	5

Český jazyk a literatura - kritéria hodnocení žáků (1. a 2. ročník maturitních oborů, 1. - 3. ročník učebních oborů)

(tzn. podmínky pro uzavření klasifikace žáků v jednotlivých pololetích)

- splnění písemných prací po probrání tematického celku (minimálně 3)
- písemná slohová práce
- 1 ústní zkoušení
- dále jsou hodnoceny menší písemné práce, aktivita v hodinách a při domácích přípravách, diktáty a pravopisná cvičení, čtenářské deníky

Český jazyk a literatura - kritéria hodnocení žáků (3. a 4. ročník maturitních oborů)

(tzn. podmínky pro uzavření klasifikace žáků v jednotlivých pololetích)

- splnění písemných prací po probrání tematického celku (minimálně 3)
- písemná slohová práce
- 1 ústní zkoušení
- včasné odevzdání zápisů do čtenářského deníku (5 za pololetí)
- dále jsou hodnoceny menší písemné práce, aktivita v hodinách a při domácích přípravách, diktáty a pravopisná cvičení

Cvičení z českého jazyka - kritéria hodnocení žáků

(tzn. podmínky pro uzavření klasifikace žáků v jednotlivých klasifikačních obdobích)

- výstup na zadané literární dílo ve stanovený termín
- slohové práce a různá cvičení
- minimální počet známek za pololetí: 3
- dále je hodnocena aktivita v hodinách

Dějepis - kritéria hodnocení žáků

(tzn. podmínky pro uzavření klasifikace žáků v jednotlivých klasifikačních obdobích)

- splnění písemných prací po probrání tematického celku
- minimální počet známek za pololetí: 3
- dále je hodnocena práce na projektech, referáty, aktivita v hodinách

Předmět: TECHNICKÁ MECHANIKA

KRITÉRIA HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU

Žák, aby v předmětu TM prospěl, musí splnit následující kritéria:

1. Na konci každého pololetí odevzdá sadu vypracovaných příkladů (cca 5-8 příkladů)
2. Všechny hlavní písemky bude mít hodnoceny minimálně na dostatečnou, tj. 4. (2-3 hlavní písemky za pololetí)

Žák, který napíše hlavní písemku na **nedostačenou**, tj. za 5, anebo **bude chybět** v den kdy se píše, bude mít příležitost si ji napsat v opravném termínu, který bude ředitelem školy vypsán za 1.pololetí v lednu a za 2.pololetí v červnu.

POŽADOVANÉ POMŮCKY V PŘEDMĚTU

Každý žák si na další hodinu obstará:

- sešit 60 listů, bez linek (včetně linkované podložky)
- euro složka s 30 volnými listy kancelářského papíru, formát A4
- propiska modrá + druhá barva zelená
- tužka, 1x pravítko, 1x trojúhelník s ryskou, 1x úhloměr
- kalkulačka

Pokud žák nebude takto na každou hodinu připraven, bude to posuzováno jako porušení školního řádu a v souladu s tím se bude přestupek řešit.

Předmět: VRTULE

KRITÉRIA HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU

Žák, aby v předmětu VRTULE prospěl, musí splnit následující kritéria:

3. Všechny hlavní písemky bude mít hodnoceny minimálně na dostatečnou, tj. 4. (2-3 hlavní písemky za pololetí).

Termíny hlavních písemek budou oznámeny dopředu.

Žák, který napíše hlavní písemku na **nedostačenou**, tj. za 5, anebo **bude chybět** v den kdy se píše, bude mít příležitost si hlavní písemku napsat v opravném termínu, který bude ředitelem školy vypsán za 1.pololetí v lednu a za 2.pololetí v červnu.

POŽADOVANÉ POMŮCKY V PŘEDMĚTU

Každý žák si na další hodinu obstará:

- sešit 60 listů, čtverečkovaný
- propiska modrá + druhá barva, ne červená
- tužka a pravítko

Pokud žák nebude takto na každou hodinu připraven, bude to posuzováno jako porušení školního řádu a v souladu s tím se bude přestupek řešit.

**Kritéria hodnocení žáku v odborných předmětech
STR, LV, PL, LPJ**

Kritéria hodnocení v těchto předmětech je stejné tzn., že žák musí absolvovat ½ průběžné klasifikace. Pokud nesplňuje žák tento minimální počet hodnocení znalostí, může si je doplnit ústním zkoušením ve vyučovacích hodinách daného předmětu.

Mimo to bude muset povinně absolvovat v každém pololetí 2 souhrnné písemné práce, ve kterých musí prospět s výsledkem alespoň dostatečným. Pokud nesplní toto kritérium, musí absolvovat písemné přezkoušení v termínu určeném vedením školy.

Vybavení žáka do vyučovací hodiny: učební texty (škola je má v elektronické podobě), poznámkový sešit, psací potřeby, kalkulačka.

**Kritéria hodnocení žáků v předmětu
TD (technická dokumentace)**

Kritéria hodnocení v tomto předmětu: probíhá ve formě hodnocení zadaných výkresů a žák musí odevzdat všechny zadané výkresy.

Vybavení žáka do vyučovací hodiny: učebnice Technické kreslení (Fořt, Kletečka), poznámkový sešit A4 (nejlépe čtverečkovaný), pravítka, křivítka, tužky

**Podmínky hodnocení žáků v předmětu
Fyzika v 1. i v 2. ročníku akademického školního roku 2025/2026**

Podmínky hodnocení byly žákům sděleny na úvodní hodině. Hodnocení bude probíhat na základě dosažení stanovených výstupů ze ŠVP a bude transparentní (pravidla a kritéria jsou jasná a předem známá).

Z tohoto předmětu musí mít žák alespoň 3 známky z písemného zkoušení (písemný test) za pololetí, aby mohl být hodnocen v pololetí (standartní váha 1x).

V případě absence na testu si žák sjedná náhradní termín. Tento náhradní termín probíhá vždy v pátek, ve vyhrazeném čase, který stanoví učitel.

Výsledná známka na vysvědčení bude stanovena na základě váženého průměru ze všech získaných známek za pololetí.

Doporučuje se vedení sešitu čtverečkovaného pro přehledné záznamy výpočtů a schémat.

Podmínky hodnocení žáků v předmětu Stavba letadel v 1. i v 2. ročníku školního roku 2025/2026.

- Žáci jsou povinni si vést sešit, do kterého si budou zapisovat učivo – všechny probírané kapitoly. Tento sešit nebude hodnocen známkou, ale bude sloužit jako podmínka k celkovému hodnocení žáka v pololetí. Učitel na konci každého pololetí sešit zkontroluje, jestli v něm má žák všechny probrané kapitoly. Pokud sešit nebude v pořádku (učitel sešit neuzná) nebude žák v pololetí hodnocen.
- Aby mohl být žák hodnocen v pololetí známkou na vysvědčení, musí z tohoto předmětu, dle školního řádu, mít za pololetí alespoň 3 známky.
- Zámka na pololetí se bude skládat z váženého průměru známek obdržných za dané pololetí a zároveň z přihlídnutí učitele k individuální práci v hodinách a chování žáka.
- Žáci budou známkováni – hodnoceni jednak z několika menších písemných prací s váhou 1 z jednotlivých probraných učebních kapitol, a jednak ze dvou větších písemných prací s váhou 2. První takto větší práce bude, podle časových dispozic, přibližně o čtvrtletí (shrnující učivo za čtvrtletí) a druhá v pololetí (shrnující učivo za celé pololetí).
- Žáci jsou povinni se zúčastnit závěrečné písemné práce psané v pololetí. Tato písemná práce a její datum bude studentům oznámena alespoň měsíc dopředu. Pokud by se žák nemohl na tuto práci dostavit, bude mu umožněno individuální ústní přezkoušení po domluvě s učitelem.
- V případě nerozhodnosti známky v pololetí učitel přihlédne k práci v hodinách a chování daného žáka v celém pololetí, popřípadě po domluvě umožní žákům ústní zkoušení (váha známky bude 1).
- Všechny písemné práce budou žákům oznámeny alespoň týden dopředu jednak na hodině, a jednak v EduPage. Pokud

Podmínky hodnocení žáků v předmětu Základy aerodynamiky ve školním roce 2025/2026.

- Žáci jsou povinni si vést pracovní sešit, do kterého si budou zapisovat všechny počítané příklady a s nimi spojené souvislosti. Tento sešit nebude hodnocen známkou, ale bude sloužit jako podmínka k celkovému hodnocení žáka v pololetí. Učitel na konci každého pololetí sešit zkontroluje, jestli v něm má žák všechny potřebné příklady. Pokud sešit nebude v pořádku (učitel sešit neuzná) nebude žák v pololetí hodnocen.
- Aby mohl být žák hodnocen v pololetí známkou na vysvědčení, musí z tohoto předmětu, dle školního řádu, mít za pololetí alespoň 3 známky.
- Zámka na pololetí se bude skládat z váženého průměru známek obdržných za dané pololetí a zároveň z přihlédnutí učitele k individuální práci v hodinách a chování žáka.
- Žáci budou známkováni – hodnoceni jednak z několika menších písemných prací s váhou 1 z jednotlivých probraných učebních kapitol, a jednak ze dvou větších písemných prací s váhou 2. První takto větší práce bude, podle časových dispozic, přibližně o čtvrtletí (shrnující učivo za čtvrtletí) a druhá v pololetí (shrnující učivo za celé pololetí).
- Žáci jsou povinni se zúčastnit závěrečné písemné práce psané v pololetí. Tato písemná práce a její datum bude studentům oznámena alespoň měsíc dopředu. Pokud by se žák nemohl na tuto práci dostavit, bude mu umožněno individuální ústní přezkoušení po domluvě s učitelem.
- V případě nerozhodnosti známky v pololetí učitel přihlédne k práci v hodinách a chování daného žáka v celém pololetí, popřípadě po domluvě umožní žákům ústní zkoušení (váha známky bude 1).
- Všechny písemné práce budou žákům oznámeny alespoň týden dopředu jednak na hodině, a jednak v EduPage

Kritéria hodnocení – Občanská výchova

1. Písemný a ústní projev

- Ústní zkoušení: minimálně 1× za čtvrtletí
- Dva písemné testy za čtvrtletí
- Písemná práce: 1× za čtvrtletí

2. Aktivita v hodině a domácí příprava

- Pravidelné a včasné plnění domácích úkolů.
- Aktivní účast ve vyučování, včetně zapojení do diskusí a přípravy referátů či krátkých prezentací.

3. Povinný sešit a pomůcky

- Vedení samostatného sešitu určeného výhradně pro předmět Ekonomika.
- Povinné pomůcky: psací potřeby a zvýrazňovače.
- Opakovaný nedostatek pomůcek bude zaznamenán; v případě dlouhodobého neplnění povinností budou informováni zákonní zástupci žáka.
- Během vyučovací hodiny není dovoleno používat mobilní telefony ani jinou elektroniku bez předchozího souhlasu vyučujícího (viz školní řád).

4. Absence

- V případě absence přesahující 35 % výuky je žák povinen podat žádost o možnost procentuálního navýšení absence.

5. Zásady hodnocení

- Hodnocení probíhá dle klasifikační stupnice 1–5.
- Výsledná známka zohledňuje úroveň písemných a ústních projevů, aktivitu v hodině, domácí přípravu a plnění povinností.

Kritéria hodnocení – Ekonomika

2. Písemný a ústní projev

- Ústní zkoušení: minimálně 1× za čtvrtletí
- Dva písemné testy za čtvrtletí
- Písemná práce: 1× za čtvrtletí

3. Aktivita v hodině a domácí příprava

- Pravidelné a včasné plnění domácích úkolů.
- Aktivní účast ve vyučování, včetně zapojení do diskusí a přípravy referátů či krátkých prezentací.

4. Povinný sešit a pomůcky

- Vedení samostatného sešitu určeného výhradně pro předmět Ekonomika.
- Povinné pomůcky: psací potřeby a zvýrazňovače.
- Opakovaný nedostatek pomůcek bude zaznamenán; v případě dlouhodobého neplnění povinností budou informováni zákonní zástupci žáka.
- Během vyučovací hodiny není dovoleno používat mobilní telefony ani jinou elektroniku bez předchozího souhlasu vyučujícího (viz školní řád).

5. Absence

- V případě absence přesahující 35 % výuky je žák povinen podat žádost o možnost procentuálního navýšení absence.

6. Zásady hodnocení

- Hodnocení probíhá dle klasifikační stupnice 1–5.
- Výsledná známka zohledňuje úroveň písemných a ústních projevů, aktivitu v hodině, domácí přípravu a plnění povinností.

Kritéria hodnocení – Matematika

1. Písemný a ústní projev

- Ústní zkoušení probíhá minimálně jednou za čtvrtletí, váha hodnocení 15 %.
- Dva písemné testy za čtvrtletí, každý s váhou hodnocení 25 %.
- Jedna rozsáhlejší písemná práce za čtvrtletí, váha hodnocení 35 %.

2. Aktivita v hodině a domácí příprava

- Pravidelné a včasné plnění domácích úkolů.
- Aktivní účast ve vyučování, včetně řešení příkladů u tabule.

3. Povinný sešit a pomůcky

- Vedení samostatného sešitu formátu A4 určeného výhradně pro matematiku.
- Povinné pomůcky: kalkulačka, rýsovací potřeby, zvýrazňovače, Sbíрка úloh z matematiky (Hudcová, Kubičková).
- Opakovaný nedostatek pomůcek bude zaznamenán a v případě neplnění povinností budou informováni zákonní zástupci žáka.
- Ve vyučovací hodině není dovoleno, bez předchozího souhlasu vyučujícího, používat mobilní telefony ani jinou elektroniku (viz ŠŘ).

4. Absence

- V případě absence přesahující 35 % výuky je žák povinen podat žádost o možnost procentuálního navýšení absence.

5. Zásady hodnocení

- Hodnocení probíhá dle klasifikační stupnice 1–5.
- Výsledná známka zohledňuje nejen úroveň písemných a ústních projevů, ale i aktivitu v hodině, domácí přípravu a plnění povinností.

Hodnotící stupnice:

- 0–48 % – nedostatečný
- 49–61% – dostatečný
- 62–73 % – dobrý
- 74–86 % – chvalitebný
- 87–100 % – výborný